

Tipps für einen Besuch



Ein Schulbesuch im Tierpark Haag

Damit Ihr Schulausflug in den Tierpark Haag erfolgreich verläuft, haben wir für Sie ein paar Tipps zusammengestellt.

Vorbereitung

Um die Lernmöglichkeiten im Tierpark voll ausschöpfen zu können ist eine gute Vorbereitung sehr empfehlenswert.

- ⇒ **Thematische Vorbereitung:** Das Thema oder die Tierart sollte bereits im Voraus behandelt werden. Die Wissensvermittlung kann gut im Schulzimmer zu Hause angeboten werden. Das Beobachten der Tiere findet dann im Tierpark statt. So kann das bereits erlernte Wissen im Tierpark umgesetzt, vertieft und um eigene Beobachtungen erweitert werden.
- ⇒ **Ausrüstung:** Berücksichtigen Sie, dass es auch im Tierpark regnen kann. Eine wetterfeste, pflegeleichte Ausrüstung ist deshalb wichtig. Materialien wie Feldstecher, Schreibunterlagen, Fotoapparate etc. sind Hilfsmittel die selbst mitgebracht werden müssen.
- ⇒ **Der Tierpark als Lernort:** Mit Hilfe der Homepage und eines Plans vom Tierpark können die Schüler bereits in der Vorbereitung erkennen, was sie erwartet. Die wichtigsten Verhaltensweisen sollten unbedingt im Voraus besprochen werden.

Ablauf

An außerschulischen Lernorten können die Schülerinnen und Schüler leichter abgelenkt werden. Daher ist es wichtig, einen allgemeinen Einstieg zu finden, der ihnen Ortskenntnisse verschafft und ihre Bedürfnisse zum Erkunden, Füttern und Streicheln deckt. Anschließend beginnt das konzentrierte Arbeiten.

- ⇒ **Tierpark – Rallye:** Die Tierpark – Rallye bietet eine gute Möglichkeit für die Schüler durch den Tierpark zu streifen und die Tiere anhand gezielter Fragen kennenzulernen.
- ⇒ **Lieblingstier:** Eine weitere Möglichkeit, Schüler gezielt durch den Tierpark zu schicken ist, ihr Lieblingstier beobachten und/oder zeichnen zu lassen.

Nach obigen Einstieg kann mit den eigentlichen Aufgaben (z.B. Beobachtungsstudien) begonnen werden. Wenn möglich sollten die erworbenen Kenntnisse und Erlebnisse nochmals aufgearbeitet werden, am besten in gestalterischen Aktivitäten, um die Lernergebnisse zu festigen (z.B. Vortrag über bedrohte Tierarten; verfassen von Zeitungsartikel; kleine Ausstellung etc.).